

研究発表 302AM 【記憶／言語・思考】

302 教室 10:30～12:30

座長：豊田弘司・破田野智己

- 10:30- 偶発記憶に及ぼすイメージ処理と情動処理の効果—情動知能の個人差による奇異性効果の違い—  
豊田 弘司 奈良教育大学
- 10:45- 遠隔連想課題における潜在の手がかりと認知抑制  
○西田 勇樹 立命館大学大学院文学研究科  
織田 涼 立命館大学  
服部 雅史 立命館大学
- 11:00- タイトルを手がかりとした歌唱による歌の再生  
小槻 智彩 奈良女子大学人間文化研究科
- 11:15- 非単語を用いた言語干渉課題がカテゴリ知覚に及ぼす影響  
○廣井 隆志 京都大学大学院教育学研究科  
齊藤 智 京都大学大学院教育学研究科
- 11:30- 予報に対する一致反応傾向は選択が「うまくいかない」場合に強まる  
破田野 智己 立命館大学立命館グローバル・イノベーション研究機構
- 11:45- 比喩表現産出を支える経験—生活習慣の経験によるイメージの差異—  
○岡 隆之介 京都大学大学院教育学研究科  
楠見 孝 京都大学大学院教育学研究科
- 12:00- 全体討論

研究発表 303AM 【学習／生理】

303 教室 10:30～12:30

座長：沼田恵太郎・木村 司

- 10:30- 条件反応の獲得とその評価—皮膚電気条件づけ事態を用いた場合—  
○沼田 恵太郎 大阪大学大学院人間科学研究科  
宮田 洋 関西学院大学
- 10:45- プローブ刺激に対する P300 は身体的魅力の違いを反映する—無関連プローブ法を用いた動画刺激に対する注意量推定による検討—  
○伏田 幸平 関西学院大学大学院文学研究科  
片山 順一 関西学院大学文学部
- 11:00- 身体に接近する視覚刺激系列の違いが後続する体性感覚事象の空間的予測に与える影響  
○木村 司 関西学院大学大学院文学研究科  
片山 順一 関西学院大学文学部
- 11:15- Tryptophan 感受性疲労認知回路の特定—グリアーニューロン回路応答の特徴—  
○山下 雅俊 帝塚山大学大学院心理科学研究科・日本学術振興会  
山本 隆宣 帝塚山大学心理学部
- 11:30- 古典的条件づけ—道具的条件づけ間転移の文脈制御  
○山岸 厚仁 関西学院大学大学院文学研究科  
佐藤 暢哉 関西学院大学文学部
- 11:45- ラットは知覚学習以前に倒立三角形を左右いずれに提示しても正立三角形よりも好む  
三谷 恵一 International Pacific University
- 12:00- 全体討論

研究発表 304AM【発達】

304 教室 10:30～12:30

座長：堀 麻佑子・植田瑞穂

- 10:30- 意思決定に伴う後悔の発達的变化—前向きな中学生と後ろ向きな大学生—  
○堀 麻佑子 神戸学院大学人文学部  
沼田 恵太郎 大阪大学大学院人間科学研究科  
松田 ことの 関西学院大学文学部  
嶋崎 恒雄 関西学院大学文学部
- 10:45- Playfulness が衝動性コントロール及び社会行動に与える影響—遊びの種類と人数に着目して—  
木下 雅博 甲南大学大学院・人文科学研究科
- 11:00- 児童の友人に対する親和動機と学級適応感の関連  
陣崎 友貴 甲南大学大学院人文科学研究科
- 11:15- 養育者評定用の幼児共感尺度開発に向けた予備的研究—母親が評定する幼児の共感の構成および妥当性—  
○植田 瑞穂 関西学院大学大学院文学研究科  
桂田 恵美子 関西学院大学
- 11:30- 家庭での食事場面に対する母親の意識についての研究—母娘ペアデータを用いた主観性の検討—  
○湯川 徳子 関西学院大学大学院文学研究科  
大竹 恵子 関西学院大学文学部
- 11:45- 介護の在り方が介護に関わる人々に与える心理的効果について  
○遠藤 摩耶 神戸大学大学院人間発達環境学研究科  
齊藤 誠一 神戸大学大学院人間発達環境学研究科
- 12:00- 全体討論

研究発表 305AM 【人格】

305 教室 10:30~12:30

座長：串崎真志・岡村季光

- 10:30- じゃんけんで引き分けるほど主観的時間評価は似るか？  
串崎 真志 関西大学文学部
- 10:45- 学業達成場面における防衛的悲観主義者の精神的健康に関する考察—テスト対処方略  
と自分の認知的方略のとらえ方に着目して—  
○日下部 陽香 神戸大学大学院人間発達環境学研究科  
吉田 圭吾 神戸大学大学院人間発達環境学研究科
- 11:00- 愛着の顕在・潜在的内的作業モデルの不一致の大きさと方向が社会適応に及ぼす影響  
その1—情動コンピテンスを用いた検討—  
○大浦 真一 甲南大学大学院人文科学研究科  
松尾 和弥 甲南大学大学院人文科学研究科  
福井 義一 甲南大学文学部
- 11:15- 居場所（安心できる人）の評定と他者認識—友人との関係の取り方と共同作業認識の  
関連から—  
岡村 季光 （奈良学園大学）
- 11:30- 5 答法による自発的自己概念の測定—20 答法との比較から—  
○里見 香奈 関西学院大学文学研究科  
成田 健一 関西学院大学文学部
- 11:45- 3 つの自己のズレと自尊感情との関連  
○大仲 陽子 同志社大学大学院心理学研究科  
佐藤 豪 同志社大学心理学部
- 12:00- 全体討論

研究発表 306AM【臨床 I】

306 教室 10:30~12:30

座長：丸山智美・廣瀬眞理子

- 10:30- 学生相談領域における WAIS-IIIの活用 (1) —発達の違いが疑われる学生のディスクレパンシーに着目して—  
○丸山 智美 関西学院大学総合支援センター 学生支援相談室  
中島 道子 関西学院大学総合支援センター 学生支援相談室
- 10:45- 学生相談領域における WAIS-IIIの活用 (2) —発達の違いが疑われる学生への修学支援および就労支援の手がかりとして—  
○中島 道子 関西学院大学総合支援センター 学生支援相談室  
丸山 智美 関西学院大学総合支援センター 学生支援相談室
- 11:00- 新聞記事における相談援助職の専門性について—臨床心理士（カウンセラー）と社会福祉士（ソーシャルワーカー）の比較に関するテキストデータマイニング—  
杉田 貴行 特定非営利法人ウェルフェア中之島
- 11:15- 交通事故被害者に対する心理的支援モデルの構築 (1) —ベテラン臨床家の語りの分析—  
大久保 純一郎 帝塚山大学心理学部
- 11:30- 複線径路等至性モデル(TEM)からみる青年期発達障害者家族が発達障害相談窓口へつながるまでのプロセス  
○廣瀬 眞理子 関西学院大学大学院文学研究科  
松見 淳子 関西学院大学文学部
- 11:45- 幸育臨床心理学の紹介—3 大潮流の臨床心理学との比較を通して—  
平野 信喜 宇部フロンティア大学
- 12:00- 全体討論

研究発表 302PM 【感覚・知覚／認知】

302 教室 13:20～15:20

座長：金敷大之・東山篤規

- 13:20- 他者の動機づけを推論する際の手がかりについて  
金敷 大之 甲子園大学心理学部
- 13:35- 課題固有の自己効力感が課題成績と目標設定の変容に与える影響—ポジティブフィードバックの影響に注目して—  
○北條 由華 関西学院大学大学院文学研究科  
大竹 恵子 関西学院大学文学部
- 13:50- おいしく見える写真の撮影方法  
竹澤 智美 立命館大学人間科学研究所
- 14:05- 線画—線画カテゴリー判断課題における反応遅延間隔の効果  
田爪 宏二 京都教育大学教育学部
- 14:20- ロ・テストの色彩反応と両義図形知覚時の事象関連電位  
鈴木 千晴 奈良女子大学大学院人間文化研究科
- 14:35- 奥行き方向に伸びる交叉線：視空間のユークリッド性の検討  
東山 篤規 立命館大学文学部
- 14:50- 全体討論

研究発表 303PM 【社会・文化】

303 教室 13:20～15:20

座長：一言英文・沖中 武

- 13:20- 負債感と協調的自己の関係—援助者へ返報すべき義務の感覚に対する文化の役割—  
一言 英文 京都大学こころの未来研究センター
- 13:35- 大学生の所属集団に関する質的検討  
○久禮 まゆ 同志社大学心理学研究科  
神山 貴弥 同志社大学心理学部
- 13:50- 集団アイデンティティの多様性が精神的健康にもたらす影響—自己評価 2次元説の観点から—  
○田端 拓哉 大阪市立大学大学院文学研究科都市文化研究センター  
池上 知子 大阪市立大学大学院文学研究科
- 14:05- 社会的排除が所属集団の集団実体性の認識に及ぼす影響—評価懸念による調整効果の検討—  
○田中 宏明 大阪市立大学大学院文学研究科  
池上 知子 大阪市立大学大学院文学研究科
- 14:20- 他者意識とフィードバックが感情認知の正確さに与える影響  
○江口 周作 帝塚山大学大学院心理科学研究科  
谷口 淳一 帝塚山大学心理学部
- 14:35- 放置駐輪台数の提示による放置駐輪抑制効果の検証—神戸市内におけるフィールド実験—  
沖中 武 兵庫県警察本部刑事部科学捜査研究所
- 14:50- 全体討論

研究発表 304PM 【教育】

304 教室 13:20～15:20

座長：馬場ちはる・土江伸誉

- 13:20- 中学生の授業参加行動が学力、学校肯定感・回避感、および自尊感情に及ぼす影響—パス解析を用いて—  
○馬場 ちはる 関西学院大学文学研究科  
松見 淳子 関西学院大学文学部
- 13:35- 通常学級に在籍する自閉症のある児童に対する担任教師と協働した行動的支援—担任教師の対象児に対する注目の増加が授業参加行動・離席行動に及ぼす効果—  
○庭山 和貴 関西学院大学文学研究科／日本学術振興会  
松見 淳子 関西学院大学文学部
- 13:50- 学習観と学習方略の相互形成サイクルモデルの検証—大学入学後の英語学習観を規定する要因—  
赤松 大輔 京都教育大学教育学研究科
- 14:05- 昆虫に対する嫌悪感情の構成要因と規定因について  
田中 悠樹 京都教育大学大学院教育学研究科
- 14:20- 乳幼児のオムツ使用に関する大学生の考え方の変化—コホートの授業実践の中から—  
平井 正三郎 東海学院大学人間関係学部
- 14:35- 医学部生の名前における命名漢字の特徴的な使用—医学部には保守的な名前の学生が多い?—  
土江 伸誉 兵庫医療大学共通教育センター
- 14:50- 全体討論

研究発表 305PM 【スポーツ・健康】

305 教室 13:20～15:20

座長：松中久美子・廣川空美

- 13:20- 母親の自身と子に対する楽観性—子のいない既婚女性との比較—  
○金田 亜里沙 関西学院大学大学院文学研究科  
大竹 恵子 関西学院大学文学部
- 13:35- 学校教員における趣味のタイプと精神的回復力  
○松中 久美子 関西福祉科学大学健康福祉学部  
大川 尚子 関西福祉科学大学健康福祉学部  
倉恒 弘彦 関西福祉科学大学健康福祉学部
- 13:50- ユーモアは対人ストレス場面の対処法として有効か  
○高岡 しの 関西学院大学大学院文学研究科  
松見 淳子 関西学院大学文学部
- 14:05- Sense of coherence の 3 要素の独立性の検討  
雲財 啓 京都教育大学大学院教育学研究科(修了生)
- 14:20- 女子大生における作動性・共同性と体脂肪率・肥満との関連性  
○廣川 空美 梅花女子大学看護保健学部  
高畑 陽子 梅花女子大学看護保健学部  
上杉 幸世 大妻女子大学家政学部
- 14:35- 楽しい大縄跳び運動は生体内モノアミンの感受性を高めストループ／逆ストループ認知を向上させる  
○菊池 仁 帝塚山大学心理学科  
坂下 明 帝塚山大学心理学科  
栞原 郁恵 帝塚山大学心理学科  
宮岡 真子 帝塚山大学心理学科  
中尾 慈菜 帝塚山大学心理学科  
山下 雅俊 帝塚山大学大学院心理科学研究科・日本学術振興会  
山本 隆宣 帝塚山大学心理学科
- 14:50- 全体討論

研究発表 306PM 【臨床Ⅱ】

306 教室 13:20～15:20

座長：木戸盛年・赤尾依子

- 13:20- インターネット依存症—わが国の現状に即したスクリーニングテストの開発—  
○木戸 盛年 大阪商業大学経済学部  
高橋 伸彰 関西学院大学大学院文学研究科  
野田 龍也 奈良県立医科大学健康政策医学講座
- 13:35- 風習は不安になりやすい人の不適応を緩和できるか？—日本人の伝統的な風習が精神的健康や幸福感に及ぼす影響 (3) —  
福井 義一 甲南大学文学部
- 13:50- ダンス活動と被受容感・被拒絶感の関連性  
○岡崎 祐美 帝塚山大学大学院心理科学研究科  
大久保 純一郎 帝塚山大学心理学部
- 14:05- RTI モデルで検出した第3段階の児童の特性—「鳥取大学方式」を使用した試み—  
○赤尾 依子 鳥取大学地域学部  
関 あゆみ 北海道大学教育学研究院  
池本 久美 鳥取市教育センター  
小枝 達也 国立成育医療研究センター
- 14:20- 虐待経験者は時間をかければ表情認知の歪みを修正できる？—呈示時間の長さが表情の情動認知に及ぼす影響—  
○松尾 和弥 甲南大学大学院人文科学研究科  
福井 義一 甲南大学文学部  
島 義弘 鹿児島大学
- 14:35- 母親が抱いていたきょうだい間葛藤が子どものきょうだい間葛藤に伝達する可能性の検討  
○鈴木 章子 帝塚山大学心理科学研究科  
大久保 純一郎 帝塚山大学
- 14:50- 全体討論